**DOKUMENTACJA**

**Program** **Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bzinicy Starej**

**WSTĘP**

Program wychowawczo-profilaktycznyprzeznaczony jest dla uczniów klas I–VIII Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bzinicy Starej. Został on dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkolnego. Istotnym jego zadaniem jest ukierunkowanie uczniów w budowaniu właściwej hierarchii wartości oraz poszanowaniu drugiego człowieka. Treści zawarte w nim tworzą spójną całość. Opracowany program sporządzony został w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego. Tworzenie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia. Diagnozę zachowań problemowych przeprowadzono na podstawie rozmów, obserwacji, ankiet i ewaluacji wśród nauczycieli, uczniów i rodziców. Na podstawie badań program jest regularnie poddawany ewaluacji. Integralną częścią niniejszego dokumentu są program wychowawcze dla klas stworzone przez wychowawców, w których treści przekazywane uczniom w trakcie roku szkolnego podzielone są na cztery bloki tematyczne: zdrowie, relacje, kultura i bezpieczeństwo.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.

**PODSTAWA PRAWNA**

* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe DzU z 2017r. poz. 59 z póżniejszymi zmianam*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r poz.356)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(Dz.U z 2017r. poz1611)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz.U z 2017r. poz.1591)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U z 2017r. poz.1616)*
* [*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) -*](https://www.portaloswiatowy.pl/organizacja-pracy/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-marca-2017-r.-w-sprawie-szczegolowej-organizacji-publicznych-szkol-i-publicznych-przedszkoli-dz.u.-z-2017-r.-poz.-649-14532.html)[*§ 4.*](https://www.portaloswiatowy.pl/organizacja-pracy/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-marca-2017-r.-w-sprawie-szczegolowej-organizacji-publicznych-szkol-i-publicznych-przedszkoli-dz.u.-z-2017-r.-poz.-649-14532.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_0_o_0_a_0_g_4_u_0_p_0_l_0_i_0)
* *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii*

## *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*

* *Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015r. W sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, rozwijanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży, kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół( Dz.U. z 2012r. poz. 977 ze zmianami)*
* *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
* *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
* *Konwencja o Prawach Dziecka*

Dokumenty wewnątrzszkolne:

* *Statut Szkoły*

**WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

* Wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
* Stosujemy rozmaite metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form;
* Zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego;
* Wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji;
* Kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
* Tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
* Zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
* Rozwijamy postawę szacunku dla wartości rodzinnych, dziedzictwa narodowego oraz poczucie przynależności do społeczności europejskiej;
* Szeroko promujemy edukację prozdrowotną, ekologiczną, informatyczną i językową;
* Dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną;
* Dbamy o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez ciągłe doskonalenie kompetencji zawodowych.

**WARTOŚCI**

Wybrana i ustalona przez społeczność szkolną hierarchia wartości:

* 1. Rodzina, dobre relacje
  2. Przyjaźń, koleżeństwo, wsparcie
  3. Zdrowie, dobre samopoczucie
  4. Samorozwój, pasje, zainteresowania, wiedza
  5. Tolerancja, akceptacja, szacunek

**ZADANIA SZKOŁY**

Szkoła realizuje następujące zadania

1. Wychowawcze (skierowane do uczniów i wspierające ucznia w rozwoju):

* wspomaga pełny i integralny rozwój ucznia;
* rozwija umiejętności budowania prawidłowych relacji;
* uczy radzenia sobie z uczuciami i asertywnego wyrażania siebie;
* rozwija umiejętność współżycia w grupie społecznej i rozwiązywania konfliktów;
* rozwija samodzielność i odpowiedzialność za siebie i najbliższe otoczenie;
* zachęca do systematycznej pracy nad sobą;
* kształtuje postawę braterstwa i wrażliwości na potrzeby innych;
* uwrażliwia na wartość rodziny i dba o pogłębianie więzi rodzinnych;
* rozbudza wrażliwość na piękno i różnorodność świata oraz przyrodę;
* rozwija ciekawość w poznawaniu otaczającego świata i dążeniu do prawdy;
* zapewnia warunki do działalności twórczej;
* rozwija poczucie przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej
* uczy tolerancji wobec innych kultur, narodów, wyznań

1. Profilaktyczne (skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, które kompensują niedostatki wychowania):

* kształtuje nawyki zdrowego, aktywnego trybu życia i wypoczynku;
* zapobiega pojawieniu się problemów związanych z używaniem różnych środków oraz wspiera odpowiednie wykorzystywanie czasu wolnego;
* rozwija zdolności społecznego przystosowania się;
* kształtuje wartości moralne i etyczne;
* kontynuuje zadania w oparciu o bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz w drodze do niej;
* kształtuje umiejętne korzystanie ze środków masowego przekazu;
* motywuje uczniów do uzyskiwania coraz lepszych efektów w nauce i rozwijania zainteresowań;

Uważamy, że główny ciężar wychowania spoczywa na rodzinie, ale każda lekcja jest lekcją wychowującą, a wszyscy nauczyciele są wychowawcami odpowiedzialnymi za realizację szkolnego program profilaktyczno-wychowawczego. Każdy pracownik szkoły prowadzi działania wychowawcze na terenie szkoły i kontaktuje się z wychowawcami klas, informując o zaistniałych sytuacjach.

**CELE PROGRAMU:**

GŁÓWNY:

* motywowanie do samorozwoju, pobudzenie zainteresowań

SZCZEGÓŁOWE:

* motywowanie do nauki i rozwijania pasji,
* budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości,
* kształcenie postaw szacunku do siebie i drugiego człowieka,
* kształtowanie właściwego zachowania uczniów.

Profilaktyka i Wychowanie w naszej szkole będzie koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących:

* rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną, pobudzenie wewnętrznej motywacji),
* wspomaganie kultury osobistej i rozwoju moralnego uczniów (respektowanie norm społecznych, poszanowanie wartości i autorytetów),
* stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, przedmiotowych, artystycznych, sportowych, wolontariatu
* wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych ( więź emocjonalna między dzieckiem a rodzicem),
* profilaktyka agresji i przemocy w szkole, profilaktyka uzależnień ( zachowania asertywne)
* wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów niepełnosprawnych

**SYLWETKA ABSOLWENTA:**

Dążymy do tego, aby absolwent Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bzinicy Starej był człowiekiem samodzielnym, twórczym, pozytywnie nastawionym do ludzi i świata oraz komunikatywnym. Chcemy, aby potrafił radzić sobie w nowoczesnym, ciągle zmieniającym się świecie poprzez osiągnięcie dojrzałości emocjonalnej.

Ponadto:

* dbał o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
* jego kultura osobista wyrażała się odpowiednim wyglądem i postawą,
* troszczył się o środowisko przyrodnicze,
* samodzielnie i odpowiedzialnie korzystał z mediów,
* sprawnie komunikował się z innymi, wykorzystując różne modele zachowań,
* konstruktywnie współpracował z grupą,
* rozumiał wartość rodziny w życiu człowieka,
* miał poczucie więzi z ojczyzną i regionem oraz świadomość obywatelską
* był tolerancyjny wobec siebie i innych
* działał aktywnie na rzecz innych (wolontariat)

Droga ucznia i szkoły do przedstawionej powyżej i świadomie kształtowanej sylwetki absolwenta szkoły jest bardzo indywidualna, a postępy dokonywane są w różnym tempie i z różną skutecznością. Opis oczekiwanych osiągnięć absolwenta naszej szkoły to pewien ideał, do którego prowadzić powinna działalność szkoły. Poniższa tabela prezentuje szczegółowy opis sylwetki absolwenta z podziałem na pięć głównych sfer, na kształtowanie których szkoła jako środowisko wychowawcze ma wpływ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sfera fizyczna | Sfera emocjonalna | Sfera intelektualna | Sfera aksjologiczna | Sfera społeczna |
| Dba o bezpieczeństwo własne i innych | Wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów | Jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych | W swoim postępowaniu dąży do prawdy | Potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole |
| Jest aktywny fizycznie | Jest zdolny do dokonywania właściwych wyborów | Posługuje się językami obcymi | Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury | Potrafi skutecznie porozumiewać się i nawiązywać relacje z rówieśnikami i dorosłymi |
| Promuje zdrowy styl życia | Jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi | Twórczo myśli | Zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu | Jest kulturalny |
| Nie ulega nałogom |  | Potrafi stale się uczyć i doskonalić | Jest człowiekiem tolerancyjnym | Jest obowiązkowy i samodzielny |
| Świadomie korzysta z nowinek technicznych (TiK) |  | Jest ciekawy świata | Jest uczciwy i prawy, jest altruistą | W przemyślany sposób planuje i kieruje swoją karierą zawodową |
|  |  | Wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne |  |  |

**ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**

Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dziecka odpowiedzialnymi za jego rozwój są rodzice. Rodzice współpracują ze Szkołą, tworząc jednolity system oddziaływań wychowawczych.

Współpraca odbywa się poprzez:

* spotkania z wychowawcą ucznia, co pozwala rodzicom uzyskać rzetelną informację o funkcjonowaniu ich dziecka w różnych obszarach życia szkoły oraz o postępach w nauce; spotkania te dają też możliwość współdecydowania o ścieżce wychowawczo – edukacyjnej ucznia;
* ogólne zebrania dyrekcji i wychowawcy z rodzicami;
* pomoc w rozwiązywaniu ewentualnych wątpliwości czy trudności;
* indywidualne spotkania z pedagogiem ;
* zajęcia rodziców z uczniami mające na celu wzajemne poznanie się, zintegrowanie grupy oraz doświadczenie zabawy z dzieckiem;
* aktywne uczestnictwo w pozostałej działalności szkoły m.in. w organizowaniu imprez, wycieczek, przedstawień, kół zainteresowań;
* udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły;
* organizacja szkoleń i pogadanek dotyczących wychowania i profilaktyki dla rodziców.

W trakcie wspólnych zebrań rodzice zapoznają się ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Planem Pracy Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Przedmiotowymi Systemami Oceniania, organizacją opieki psychologiczno – pedagogicznej oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych.

Środkiem codziennej komunikacji z rodzicami jest.:

zeszyt korespondencji klas I- VIII, dzienniczek ucznia,

plan lekcji; zasady wychowania; kontrakt klasowy; wyniki postępów w nauce; nagrody i pochwały; korespondencja między rodzicami a nauczycielem.

**RELACJE W SZKOLE**

Podstawowe założenia koncepcji wychowawczo -profilaktycznej szkoły dotyczą nauczycieli, rodziców i uczniów Szkoły.

NAUCZYCIELE

a) Nauczyciele okazują dziecku akceptację i szacunek poprzez:

* okazanie zrozumienia dla jego uczuć i potrzeb;
* akceptację dla trudności i ograniczeń dziecka;
* unikanie ocen moralnych i diagnoz;
* dostrzeganie starań i mocnych stron dziecka;
* obdarzanie zaufaniem, wspieranie samodzielności dziecka;
* nieużywanie siły i przemocy jako kary;
* poświęcanie dziecku czasu i uwagi.

b) Nauczyciele stawiają dziecku granice, przekazują normy i wymagania poprzez:

* pokazywanie dziecku praw rządzących światem fizycznym i społecznym;
* wspólne wyznaczanie celów;
* pozwalanie na poniesienie konsekwencji własnych zachowań przez dziecko;
* egzekwowanie wymagań.

RODZICE

Szkoła dokłada starań, aby powyższe założenia realizowali również rodzice poprzez:

* pedagogizację rodziców podczas spotkań z rodzicami, organizowanie warsztatów tematycznych i uświadamiających dla rodziców;
* spotkania rodziców z wychowawcą, który zauważa mocne strony ucznia i dobiera metody pracy z nim;
* spotkania indywidualne z wychowawcą, pedagogiem;

UCZNIOWIE

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny zakłada realizację w szkole zagadnień skierowanych do uczniów, które:

* pomagają w dbaniu o swoje zdrowie i higienę
* pomagają dziecku budować stabilność emocjonalną;
* rozwijają optymalne strategie radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami;
* rozwijają umiejętności wypowiadania się, słuchania innych;
* uczą rozwiązywania problemów i konfliktów;
* wyposażają ucznia w umiejętności radzenia sobie z trudnościami, ze stratą i zmianą;
* uczą wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu.
* uczą tolerancji wobec słabszych i niepełnosprawnych
* uczą poszanowania innych kultur i wyznań
* uczą świadomego i umiejętnego korzystanie z komputera, internetu, TV,
* uczą postaw proekologicznych,
* kształtują poczucie tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.

Nauczyciele, rodzice i uczniowie komunikują się ze sobą z szacunkiem, akceptacją dla wzajemnych uczuć i potrzeb, z poszanowaniem godności drugiej osoby.

**MEDOTY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

A. Informacyjne :

* pogadanka podczas lekcji,
* spotkanie ze specjalistami – psychologiem, pielęgniarką, policjantem,
* prezentacje filmowe i multimedialne,
* praca w oparciu o tekst przewodni (książkę),
* prezentacje teatralne.

B. Edukacyjne :

* realizacja programów edukacyjnych w formie warsztatów,
* krąg uczuć,
* rysunki,
* drama,
* przedstawienia,
* burza mózgów,
* dyskusja,
* symulacja różnych sytuacji życiowych, np.: rozwiązywanie konfliktu,
* technika uzupełniania zdań,
* gry i zabawy dydaktyczne,
* praca w grupach
* uroczystości ,obrzędowość szkolna itp.

C. Działania alternatywne :

* koła zainteresowań,
* wycieczki, rajdy
* festyny,
* zajęcia i zawody sportowe itp.,
* konkursy szkolne i pozaszkolne.

D. Działania interwencyjne :

* interwencja w środowisku domowym ucznia prowadzona przez upoważnione osoby lub instytucje,
* interwencja w środowisku szkolnym ucznia,
* pomoc psychologiczna, pedagogiczna (prowadzona przez specjalistę PPP oraz nauczycieli w szkole i pedagoga szkolnego),
* terapia specjalistyczna indywidualna, grupowa (prowadzona przez specjalistę w poradniach).

**CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE**

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Bzinicy Starej ma hymn szkolny, który razem z hymnem państwowym „Mazurek Dąbrowskiego” jest elementem ceremoniału szkolnego. Szkoła obchodzi święta narodowe w formie specjalnych akademii. Uczniów obowiązuje podczas wszelkich ważnych uroczystości strój galowy: dla dziewcząt jest to biała bluzka, ciemna spódnica lub spodnie/opcjonalnie żakiet, dla chłopców jest to biała koszula i ciemne spodnie lub garnitur. Ważnym uroczystościom towarzyszy flaga państwowa wprowadzana przez poczet sztandarowy.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

* Rozpoczęcie Roku Szkolnego
* Sprzątanie Świata
* Dzień Edukacji Narodowej
* Pasowanie na ucznia
* Dzień Niepodległości
* Jasełka i spotkanie wigilijne
* Dzień Babci i Dziadka
* Bal karnawałowy
* Walentynki/poczta walentynkowa
* Dzień Samorządności
* Dzień Dziecka: Mama, tata i ja
* festyn rodzinny
* Zakończenie Roku Szkolnego

**TRYB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH**

Zastosowanie mają tu czynności opisane szczegółowo w dokumencie szkolnym „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych”.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE PROGRAMU**

* dyrektor szkoły,
* wychowawcy klas,
* opiekun Samorządu Uczniowskiego
* nauczyciele przedmiotów,
* rodzice,
* pielęgniarka szkolna
* pedagog.

**EWALUACJA PROGRAMU**

* obserwacje,
* wywiad,
* rozmowy wychowawcze,
* opinie uczniów i rodziców,
* analiza dokumentów szkoły (analiza frekwencji i wyników nauczania) i analiza prawna pojawiających się dokumentów prawnych dotyczących placówki oświatowej ,
* przeprowadzanie ankiet.

**SPODZIEWANE EFEKTY**

* zmniejszenie liczby nieodpowiednich zachowań w szkole
* utrwalenie zachowań asertywnych,
* wzrost wiedzy nauczycieli oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
* dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne,
* umiejętność organizowania czasu wolnego,
* świadome i umiejętne korzystanie z komputera, internetu, TV,
* prawidłowe reakcje w sytuacji zagrożenia - umiejętność wzywania pomocy, ułożenia w pozycji bocznej i przeprowadzenia resuscytacji,
* zachowanie higieny osobistej,
* sukcesy uczniów w szkole na miarę ich możliwości,
* respektowanie zarządzeń szkolnych,
* respektowanie przyjętych zasad i norm społecznych,
* świadome i bezpieczne zachowanie w szkole i poza nią.

**PLAN DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **I. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc**:   * poznanie i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się na drodze * przepisy bezpieczeństwa w domu, szkole i miejscu publicznym, * pierwsza pomoc w najczęstszych sytuacjach zagrożenia życia: wzywanie pomocy, ułożenie w pozycji bezpiecznej, resuscytacja * realizacja ogólnopolskiego programu WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”- zajęcia praktyczne z fantomami  1. **Tworzenie bezpiecznego środowiska szkoły:**  * pełnienie dyżurów przez nauczycieli i kontrole toalet i pomieszczeń szkoły * reagowanie na przebywanie na terenie szkoły osoby z zewnątrz * zajęcia dotyczące asertywnego zachowania wobec rówieśników i zagrożeń * propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego * przestrzeganie przed cyberprzemocą i uzależnieniem od internetu * realizacja zajęć uświadamiających rodzicom i uczniom niebezpieczeństwo zażywania substancji psychoaktywnych i zagrożenia wynikające z ich używania | Cały rok  1 x w semestrze  Cały rok szkolny | Wychowawcy klas I-III, Policja, nauczyciele  Nauczyciele-Instruktorzy WOŚP:  Wszyscy nauczyciele, pedagog |
| **II. Zdrowie i wypoczynek:**   * aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia * wypoczynek bierny i czynny * jak się uczyć efektywnie- sposoby i metody * higiena pracy umysłowej i snu * zapobieganie trudnościom w uczeniu się * zapoznanie z rolą sportu, wypoczynku i rozwijania zainteresowań   **1.Promocja zdrowego trybu życia :**   * lekcje na temat prawidłowego odżywiania się * Dzień Sportu w szkole * Zawody, rajdy, wycieczki   **2. Działania sprzyjające zdrowiu :**   * Kontrola higieny osobistej * Fluoryzacja zębów * Programy prozdrowotne * Szklanka mleka w szkole * Owoce i warzywa w szkole | Cały rok  Cały rok szkolny  Na bieżąco  cały rok szkolny | Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,  pedagog, opiekun Samorządu Uczniowskiego  pedagog  wyznaczeni nauczyciele  Pielęgniarka szkolna  nauczyciele,  pedagog, dyrektor  wychowawcy kl. I-III |
| **III** **Poznanie środowiska rodzinnego w którym przebywa uczeń:**   * wywiad z rodzicami klas pierwszych * diagnoza umiejętności dla uczniów klas I-III na początku roku szkolnego i na zakończenie * indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami * współpraca z OSP Dobrodzień i PPP Olesno * wywiady środowiskowe z rodzicami * informowanie rodziców o dostępnych formach pomocy w szkole i poza nią * ścisła współpraca z Radą Rodziców * obecność rodziców na zebraniach   **1. Pedagogizacja rodziców:**   * prowadzenie regularnych spotkań z rodzicami mających na celu poinformowania o wynikach edukacyjnych i zachowaniu dziecka * przygotowanie pogadanek i szkoleń dla rodziców dotyczących zachowań ryzykownych dzieci, a także konsekwencji tych zachowań oraz profilaktyki uzależnień | cały rok szkolny  W ciągu roku szkolnego  1x w rok | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele    Wychowawcy  wychowawcy, pedagog szkolny |
| **IV. Kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby i poczucia wartości:**   * sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych * akceptacja i tolerancja, * dawanie i przyjmowanie wsparcia, * asertywność, pozytywne emocje, * umiejętność współpracy i radzenia sobie z porażką i stresem, * panowanie nad negatywnymi emocjami * wyrabianie umiejętności dobrego kontaktu między uczniami i nauczycielami, kształtowanie prawidłowych relacji: nauczyciel - uczeń, uczeń - nauczyciel * zachęcanie do otwartości w stosunku osób niepełnosprawnych i słabszych * Wychowanie do wartości i życia w rodzinie | cały rok  cały rok | Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele  psycholog, pedagog opiekun Samorządu Uczniowskiego  Praca wychowawcza wszystkich nauczycieli |
| **V.** **Kultura osobista i kultura słowa:**   * propagowanie kulturalnych sposobów komunikowania się, * używanie słów grzecznościowych * walka z wulgaryzmami * szacunek wobec nauczycieli, rodzicówm dorosłych i rówieśników * rozpowszechnianie informacji o szkole w środowisku lokalnym poprzez informacje na stronie internetowej i w portalach społecznościowych * współpraca na linii szkoła-stowarzyszenie, Samorząd lokalny, Policja, PPP Olesno i itp. | cały rok | Wszyscy nauczyciele, pedagog pracownicy szkoły, rodzice, opiekun Samorządu Uczniowskiego |
| **VI. Respektowanie zarządzeń szkolnych ,** **przyjętych zasad i norm właściwego zachowania oraz poszanowania wartości:**   * Natychmiastowe i konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią (praca nad dyscypliną) * Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli * Omawianie przypadków niewłaściwego zachowania * Uświadamianie skutków niewłaściwego zachowania w świetle prawa szkolnego i karnego * Wypracowanie jasnych reguł, norm postępowania w grupie klasowej i szkolnej, utrwalanie zasad społecznych i mobilizowanie do ich przestrzegania - zasady usprawiedliwiania nieobecności * Postępowanie zgodnie ze Statutem Szkoły, WSO, wymaganiami edukacyjnymi, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar * Przypominanie statutowych praw i obowiązków ucznia * Zapoznanie z regulaminami pracowni * Udział uczniów w uroczystych apelach * Organizowanie zajęć wzmacniających pozytywne zachowanie uczniów- spotkania z psychologiem, pedagogiem | Systematycznie przez cały rok  wg planu dyżurów  Na bieżąco  Na bieżąco  Wg potrzeb  1 x w roku  cały rok  1x w roku | Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, dyrektor  Wychowawcy,  opiekun Samorządu  Uczniowskiego, pedagog szkolny  wszyscy nauczyciele  dyrektor, pedagog  zaproszony gość – psycholog |
| **VII**. **Wspomaganie rozwoju ucznia:**   * zindywidualizowane wspomaganie rozwoju ucznia(rozmowy indywidualne, indywidualizacja pracy podczas zajęć, współpraca z pedagogiem) * diagnozowanie potrzeb i umiejętności ucznia * kształtowanie dystansu wobec przekazów medialnych i wyrabianie krytycyzmu wobec treści informacji medialnej * wyrabianie nawyku samodzielnej pracy i myślenia, prowadzenie dyskusji na temat przeczytanego tekstu, obejrzanej sztuki lub innego tekstu kultury * dostosowanie wymagań do możliwości dziecka i wskazań PPP * dostosowanie warunków w szkole do możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego * praca z uczniem zdolnym * wspieranie zdolności i pasji uczniów * umożliwianie uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach * prowadzenie ciekawych zajęć metodami aktywizującymi * praca z uczniem słabym na zajęciach wyrównawczych | cały rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog |
| **VIII. Integrownie społeczności szkolnej:**   * zajęcia integrujące klasę i społeczność szkolną-organizacja imprez klasowych i szkolnych, wycieczki, rajdy, imprezy, spektakle i wyjścia do kina, imprezy środowiskowe * zajęcia z pedagogiem * motywowanie do efektywnej pracy w samorządach klasowych, * współpraca z Samorządem Szkolnym * tworzenie imprez szkolnych według pomysłów uczniów * budowanie relacji koleżeńskich i integrowanie społeczności | Cały rok szkolny  Według potrzeb | Wszyscy pracownicy |
| **IX. Kształtowanie postaw bezinteresownej pomocy:**   * organizacja wolontariatu w szkole   i angażowanie uczniów do czynnego udziału   * promowanie uczniów zaangażowanych w wolontariat pochwały, wpisy w dziennikach, uwzględnianie w ocenie z zachowania * rozbudzanie i rozwijanie zdolności twórczych uczniów | Cały rok szkolny | Opiekun wolontariatu |
| **X. Rozwijanie postaw proekologicznych**  **podczas zajęć, w tym zajęć w terenie:**   * zbieranie surowców wtórnych, obchody Dnia Sprzątania Świata * segregacja odpadów na terenie szkoły (specjalne pojemniki) * budzenie szacunku do przyrody * wyrabianie refleksyjnego stosunku do przyrody * uzmysławianie uczniom zagrożeń płynących z zanieczyszczeń środowiska i ich skutków * przygotowanie do konkursów i przeglądów o tematyce przyrodniczo-leśnej | cały rok szkolny | Wszyscy pracownicy, nauczyciel przyrody/biologii |
| **XI. Utrwalenie szacunku do godła, państwa polskiego, symboli narodowych**   * propagowanie szacunku do innych kultur * uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i ważnych dla kraju rocznic * prezentacja sylwetek wielkich Polaków * poznanie własnego regionu i jego charakterystycznych miejsc * udział w konkursach o tematyce historycznej * kształtowanie własnej tożsamości regionalnej * angażowanie się w funkcjonowanie własnego środowiska i otwarcie na inne społeczności i kultury * udział w wycieczkach do miejsc ważnych w historii państwa polskiego (pamięci narodowej) | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele, historyk, polonista |
| **XII. Szkolenie się nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych**:   * Rady szkoleniowe * konsultacje, warsztaty metodyczne * udział we wszelkich formach doskonalenia zawodowego | według potrzeb | Wszyscy nauczyciele |

**Wszystkie wymienione zadania realizowane będą w ramach podstawowych zadań szkoły. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły lub ukazujących się aktów prawnych.**

Program po ewaluacji na rok szkolny 2019/2020 został przedstawiony na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 11.09. 2019 r. i zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców nr 1 w dniu 13.09. 2019 r. oraz zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 17. 09. 2019.

**Przewodniczący Rady Rodziców:**

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej:**