**DOKUMENTACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program Profilaktyczno-Wychowawczy** |  |  |  |

|  |
| --- |
| Wpisany przez Administrator |
| niedziela, 28 stycznia 2018 20:55 |
| **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**  **Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bzinicy Starej**  **na lata 2017 -2022**    **WSTĘP**   Program Wychowawczo-Profilaktycznyprzeznaczony jest dla uczniów klas I–VIII Niepublicznej  Szkoły Podstawowej w Bzinicy Starej. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych  uczniów oraz potrzeb środowiska. Tworzy spójną całość. Opracowany program sporządzony  został w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego. Tworzenie Szkolnego Programu  Wychowawczo-Profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów,  ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia. Diagnozę zachowań problemowych  przeprowadzono na podstawie rozmów, obserwacji, ankiet i ewaluacji wśród nauczycieli,  uczniów i rodziców. Na jej podstawie powstał program wychowawczo-profilaktyczny.      **PODSTAWA PRAWNA**     * *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe  DzU z 2017r. poz. 59*   *z póżniejszymi zmianami*   * *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie*   *podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia*  *ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*  *w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia,*  *kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego*  *dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r poz.356)*   * *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r.*   *w sprawie wymagań wobec szkół i  placówek(Dz.U z 2017r. poz1611)*   * *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizowania*   *i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach*  *(Dz.U z 2017r. poz.1591)*   * *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego o*   *bowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży*  *(Dz.U z 2017r. poz.1616)*   * *Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015r. W sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach*   *systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania*  *narkomanii, rozwijanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży, kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.*   * *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy*   *programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*  *( Dz.U. z 2012r. poz. 977 ze zmianami)*   * *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;* * *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;* * *Konwencja o Prawach Dziecka*       **Dokumenty wewnątrzszkolne:**     * Statut Szkoły     **Cele i wartości:**    Uważamy, że szkoła naszych dzieci powinna być im przyjazna i jednocześnie umożliwiać wszechstronny  rozwój osobowy.  Najważniejsze w naszej pracy z dziećmi jest wychowanie dobrego człowieka. Pragniemy także, aby każdy  uczeń mógł osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości.  W pracy wychowawczej największy nacisk kładziemy na stosunki międzyludzkie: tolerancję,  komunikację, tworzenie trwałych więzi, wrażliwość, szacunek dla innych i siebie.  Uważamy, że główny ciężar wychowania spoczywa na rodzinie, ale każda lekcja jest lekcją wychowującą,  a wszyscy nauczyciele są wychowawcami odpowiedzialnymi za realizację szkolnego program  profilaktyczno- wychowawczego. Każdy pracownik szkoły prowadzi działania wychowawcze na terenie szkoły  i kontaktuje się z wychowawcami klas, informując o zaistniałych sytuacjach.    **CELE PROGRAMU:**     * stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły, * stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń, * promocja zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego * kształtowanie właściwego zachowania uczniów, * utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących właściwą komunikacje. * mobilizowanie do przestrzegania zasad obowiązujących w szkole * zpobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, przestrzeganie przed cyberprzemocą * utrwalanie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój, zmiana obiegowych przekonań na temat nałogów * wsparcie  osób niepełnosprawnych     Profilaktyka i Wychowanie  w naszej szkole będzie koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących:     * rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną), * wspomaganie kultury osobistej  i rozwoju moralnego uczniów (respektowanie norm społecznych, poszanowanie wartości i     autorytetów), * stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, przedmiotowych, artystycznych, sportowych, * wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych ( więź emocjonalna między dzieckiem a rodzicem), * wspieranie rozwoju dziecka młodszego  na 1-szym i kolejnych etapach realizacji obowiązku szkolnego, * profilaktyka agresji i przemocy w szkole profilaktykę uzależnień ( zachowania asertywne) * wspomaganie rozwoju  i edukacji uczniów niepełnosprawnych.       **SYLWETKA ABSOLWENTA UCZNIA:**  Dążymy do tego, aby absolwent Niepublicznej Szkoły Podstawowej  w Bzinicy Starej był człowiekiem  twórczym, pozytywnie nastawionym do ludzi i świata oraz komunikatywnym.  Ponadto:     * dbał o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, * jego kultura osobista wyrażała się odpowiednim wyglądem i postawą, * troszczył się o środowisko przyrodnicze, * samodzielnie i odpowiedzialnie korzystał z mediów, * sprawnie komunikował się z innymi, wykorzystując różne modele zachowań, * konstruktywnie współpracował z grupą, * rozumiał wartość rodziny w życiu człowieka, * miał poczucie więzi z ojczyzną i regionem oraz świadomość obywatelską * był tolerancyjny wobec siebie i innych * działał aktywnie na rzecz innych(wolontariat)     Droga ucznia i szkoły do przedstawionej powyżej i świadomie kształtowanej sylwetki absolwenta szkoły  jest bardzo indywidualna, a postępy dokonywane są w różnym tempie i z różną skutecznością.  Opis oczekiwanych osiągnięć absolwenta naszej szkoły to pewien ideał, do którego prowadzić powinna  działalność pedagogiczna szkoły.    **ZADANIA SZKOŁY**    Szkoła realizuje następujące zadania wychowawczo-profilaktyczne:     * wspomaga pełny i integralny rozwój ucznia; * rozwija umiejętności budowania prawidłowych relacji; * uczy radzenia sobie z uczuciami i asertywnego wyrażania siebie; * rozwija umiejętność współżycia w grupie społecznej i rozwiązywania konfliktów; * rozwija samodzielność i odpowiedzialność za siebie i najbliższe otoczenie; * zachęca do systematycznej pracy nad sobą; * kształtuje postawę braterstwa i wrażliwości na potrzeby innych; * uwrażliwia na wartość rodziny i dba o pogłębianie więzi rodzinnych; * rozbudza wrażliwość na piękno i różnorodność świata oraz przyrodę; * rozwija ciekawość w poznawaniu otaczającego świata i dążeniu do prawdy; * kształtuje nawyki zdrowego, aktywnego trybu życia i wypoczynku; * zapewnia warunki do działalności twórczej; * rozwija poczucie przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej * uczy tolerancji wobec innych kultur, narodów, wyznań * dba o potrzeby niepełnosprawnych     **ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**    Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dziecka odpowiedzialnymi za jego rozwój są rodzice.  Rodzice współpracują ze Szkołą, tworząc jednolity system oddziaływań wychowawczych.    Współpraca odbywa się poprzez:     * spotkania z wychowawcą ucznia, co pozwala rodzicom uzyskać rzetelną informację o funkcjonowaniu   ich dziecka w różnych obszarach życia szkoły oraz o postępach w nauce; spotkania te dają też możliwość  współdecydowania o ścieżce wychowawczo – edukacyjnej ucznia;   * ogólne zebrania dyrekcji i wychowawcy z rodzicami; * pomoc   w rozwiązywaniu ewentualnych wątpliwości czy trudności; * indywidualne spotkania z pedagogiem * zajęcia rodziców z uczniami mające na celu wzajemne poznanie się, zintegrowanie grupy oraz doświadczenie zabawy z dzieckiem; * aktywne uczestnictwo w pozostałej działalności szkoły m.in. w organizowaniu imprez, wycieczek, przedstawień, kół zainteresowań.     W trakcie wspólnych zebrań rodzice zapoznają się ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym,  Planem Parcy Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Przedmiotowymi Systemami Oceniania.    Środkiem codziennej  komunikacji z rodzicami jest.:  zeszyt korespondencji klas I- III, dzienniczek ucznia,  plan lekcji; zasady wychowania; kontrakt klasowy; wyniki postępów w nauce; nagrody i pochwały;  korespondencja między rodzicami a nauczycielem.          **KLUCZOWE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ**    Podstawowe założenia koncepcji wychowawczo -profilaktycznej szkoły dotyczą nauczycieli, rodziców i uczniów Szkoły.    NAUCZYCIELE    a) Nauczyciele okazują dziecku akceptację i szacunek poprzez:     * szacunek dla jego uczuć i potrzeb; * akceptację dla trudności i ograniczeń dziecka; * unikanie ocen moralnych i diagnoz; * dostrzeganie starań i mocnych stron dziecka; * obdarzanie zaufaniem, wspieranie samodzielności dziecka; * nieużywanie siły i przemocy jako kary; * poświęcanie dziecku czasu i uwagi.     b) Nauczyciele stawiają dziecku granice, przekazują normy i wymagania poprzez:     * pokazywanie dziecku praw rządzących światem fizycznym i społecznym; * wspólne wyznaczanie celów; * pozwalanie na poniesienie konsekwencji własnych zachowań przez dziecko; * egzekwowanie wymagań.       RODZICE    Szkoła dokłada starań, aby powyższe założenia realizowali również rodzice poprzez:     * pedagogizację rodziców podczas spotkań z rodzicami, organizowanie warsztatów tematycznych dla rodziców; * spotkania rodziców z wychowawcą, który zauważa mocne strony ucznia i dobiera metody pracy z nim. * spotkania indywidualne z wychowawcą, pedagogiem     UCZNIOWIE    Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny zakłada realizację w szkole programów, które:     * pomagają w dbaniu o swoje zdrowie i higienę * pomagają dziecku budować stabilność emocjonalną; * rozwijają optymalne strategie radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami; * rozwijają umiejętności wypowiadania się, słuchania innych; * uczą rozwiązywania problemów i konfliktów; * wyposażają ucznia w umiejętności radzenia sobie z trudnościami, ze stratą i zmianą; * uczą wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu. * uczą tolerancji wobec słabszych i niepełnosprawnych * poszanowania innych kultur i wyznań * uczą świadomego i umiejętnego korzystanie z komputera, Internetu, TV,       Nauczyciele, rodzice i uczniowie komunikują się ze sobą z szacunkiem, akceptacją dla wzajemnych uczuć i potrzeb,  z poszanowaniem godności drugiej osoby.    **MEDOTY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCO-PROFILAKTYCZNEGO**    A.  Informacyjne :     * pogadanka podczas lekcji, * spotkanie ze specjalistami – psychologiem, pielęgniarką, policjantem, * prezentacje filmowe i multimedialne, * praca w oparciu o tekst przewodni (książkę), * prezentacje teatralne,     B.  Edukacyjne :     * realizacja programów edukacyjnych w formie warsztatów, * krąg uczuć, * rysunki, * drama, * przedstawienia, * burza mózgów, * dyskusja, * symulacja różnych sytuacji życiowych, np.: rozwiązywanie konfliktu, * technika uzupełniania zdań, * gry i zabawy dydaktyczne, * praca w  grupach * uroczystości ,obrzędowość szkolna itp.     C.    Działania alternatywne :     * koła zainteresowań, * wycieczki, rajdy * festyny, * zajęcia i zawody sportowe itp., * konkursy szkolne i pozaszkolne     D.    Działania interwencyjne :     * interwencja w środowisku domowym ucznia prowadzona przez upoważnione osoby lub instytucje, * interwencja w środowisku szkolnym ucznia, * pomoc psychologiczna, pedagogiczna( prowadzona przez specjalistę Poradni oraz nauczycieli w szkole i pedagoga szkolnego), * terapia specjalistyczna indywidualna, grupowa (prowadzona przez specjalistę w Poradniach).       **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE PROGRAMU**     * Dyrektor szkoły, * wychowawcy klas, * Opiekun Samorządu Uczniowskiego * nauczyciele przedmiotów, * rodzice, * pielęgniarka szkolna * pedagog.     **EWALUACJA PROGRAMU**     * obserwacje, * wywiad, * rozmowy wychowawcze, * opinie uczniów i rodziców, * analiza dokumentów szkoły (analiza frekwencji i wyników nauczania). * przeprowadzanie ankiet     **SPODZIEWANE EFEKTY**     * zmniejszenie liczby nieodpowiednich zachowań  w szkole * utrwalenie zachowań asertywnych, * wzrost wiedzy uczniów oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im, * dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne, * umiejętność organizowania czasu wolnego, * świadome i umiejętne korzystanie z komputera, Internetu, TV, * prawidłowe reakcje w sytuacji zagrożenia- umiejętność wzywania pomocy, ułożenia w pozycji bocznej i resuscytacji * zachowanie higieny osobistej, * sukcesy uczniów w szkole, * respektowanie zarządzeń szkolnych * respektowanie  przyjętych zasad i norm społecznych, * świadome i bezpieczne zachowanie w szkole i poza nią     **Realizacja zagadnień na godzinie z wychowawcą  i na poszczególnych przedmiotach**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Treści** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |  | | **I. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc**:   * poznanie i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się na drodze * przepisy bezpieczeństwa w domu, szkole i     miejscu publicznym, * pierwsza pomoc w najczęstszych sytuacjach zagrożenia życia: wzywanie pomocy, ułożenie w pozycji bezpiecznej, resuscytacja * realizacja ogólnopolskiego programu WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”- zajęcia praktyczne z fantomami  1. **Tworzenie bezpiecznego środowiska szkoły:**  * pełnienie dyżurów przez nauczycieli i kontrole toalet i pomieszczeń szkoły * reagowanie na przebywanie na terenie szkoły osoby z zewnątrz * zajęcia dotyczące asertywnego zachowania wobec rówieśników i zagrożeń * propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego * przestrzeganie przed cyberprzemocą i uzależnieniem od internetu * realizacja zajęć uświadamiających uczniom niebezpieczeństwo zażywania substancji psychoaktywnych i  zagrożenia wynikajace z ich używania | Cały rok          1 x w semestrze                Cały rok szkolny | Wychowawcy klas I-III,Policja, nauczyciele        Nauczyciele-    Instruktorzy WOŚP:                  Wszyscy nauczyciele, pedagog |  | | **II. Zdrowie i wypoczynek:**   * aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia * wypoczynek bierny i czynny * jak się uczyć efektywnie-  sposoby i metody * higiena pracy umysłowej i snu * zapobieganie trudnościom w uczeniu się * zapoznanie z rolą sportu, wypoczynku i rozwijania zainteresowań   **1.Promocja zdrowego trybu życia :**   * prowadzenie gazetki szkolnej promującej zdrowy tryb życia * lekcje na temat prawidłowego odżywiania się * Dzień Profilaktyki w szkole * zawody rajdy wycieczki   **2. Działania  sprzyjające zdrowiu :**   * Kontrola higieny osobistej * Fluoryzacja zębów * Programy zdrowotne: * "Trzymaj Formę„ * Nie pal przy mnie proszę” kl. 1-3 * „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. 4 * Szklanka mleka w szkole * Owoce i warzywa w szkole | Cały rok                  Cały rok szkolny    II semestr        Na bieżąco      cały rok szkolny | Nauczyciele wychowania fizycznego,  nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,  pedagog, opiekun Samorządu Uczniowskiego      pedagog    pedagog  wyznaczeni nauczyciele      Pielęgniarka    szkolna      nauczyciele,  pedagog,dyrektor  Wychowawca kl. I-III |  | | **III** **Poznanie środowiska rodzinego w którym przebywa uczeń:**   * wywiad  z rodzicami klas pierwszych * diagnoza umiejętności dla uczniów klas I-III na początku roku szkolnego i na zakończenie * indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami * współpraca z OPS Dobrodzień i PPP Olesno * wywiady środowiskowe z rodzicami * informowanie rodziców o dostępnych formach pomocy w szkole i poza nią * ścisła współpraca z Radą Rodziców * obecność rodziców na zebraniach   **1. Pedagogizacja rodziców:**   * prowadzenie regularnych spotkań z rodzicami mających na celu poinformowania o wynikach edukacyjnych i zachowaniu dziecka * przygotowanie pogadanek i broszurek dla rodziców dotyczących zachowań ryzykownych dzieci, a także konsekwencji tych zachowań | cały rok szkolny                  W ciągu roku szkolnego    1x w rok | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele                Wychowawcy      wychowawcy, pedagog szkolny |  | | **IV.   Kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby i poczucia wartości:**   * sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych * akceptacja i tolerancja, * dawanie i przyjmowanie wsparcia, * asertywność, pozytywne emocje, * umiejętność współpracy i radzenia sobie z porażką i stresem, * panowanie nad negatywnymi emocjami * wyrabianie umiejętności dobrego kontaktu między uczniami i nauczycielami, -kształtowanie prawidłowych relacji: nauczyciel - uczeń, uczeń - nauczyciel * zachęcanie do otwartości w stosunku osób niepełnosprawnych i słabszych * Wychowanie do wartości i życia w rodzinie | cały rok                  cały rok | Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele  psycholog, pedagog opiekun Samorządu Uczniowskiego      Praca wychowawcza wszystkich nauczycieli        Nauczyciel religii |  | | **V.** **Kultura osobista i kultura słowa:**   * propagowanie kulturalnych sposobów komunikowania się, * używanie słów grzecznościowych * walka z wulgaryzmami * szacunek wobec nauczycieli, rodziców i rówieśników * rozpowszechnianie informacji o szkole w środowisku lokalnym  poprzez informacje na stronie internetowej * współpraca na linii szkoła- Stowarzyszenie, Samorząd lokalny, Policja, PPP Olesno i itp. | cały rok | Wszyscy nauczyciele, pedagog pracownicy szkoły, rodzice, opiekun Samorządu Uczniowskiego |  | | **VI. Respektowanie zarządzeń szkolnych ,** **przyjętych  zasad i norm właściwego zachowania oraz poszanowania wartości:**   * Natychmiastowe i konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią (praca nad dyscypliną) * Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli * Omawianie  przypadków niewłaściwego zachowania * Uświadamianie skutków niewłaściwego zachowania w świetle prawa szkolnego i karnego * Wypracowanie jasnych reguł, norm postępowania w grupie klasowej i szkolnej, utrwalanie zasad  społecznych  i mobilizowanie do ich przestrzegania - zasady usprawiedliwiania nieobecności * Postępowanie zgodnie ze Statutem Szkoły, WSO, wymaganiami edukacyjnymi, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar   + Przypominanie statutowych praw i obowiązków ucznia/ zawsze w połączeniu/   + · Zapoznanie z regulaminami pracowni   + · Udział uczniów w uroczystych apelach   + Organizowanie zajęć wzmacniających pozytywne zachowanie uczniów- spotkania z psychologiem, | Systematycznie przez cały rok        wg planu dyżurów    Na bieżnco      Na bieżąco                Wg potrzeb    1 x w roku      cały rok      1x w roku | Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, dyrektor              Wychowawcy,  opiekun Samorządu  Uczniowskiego,  pedagog szkolny                  wszyscy nauczyciele      dyrektor, pedagog      zaproszony gość - psycholog |  | | **VII**. **Wspomaganie rozwoju ucznia:**   * zindywidualizowane wspomaganie rozwoju ucznia(rozmowy indywidualne, indywidualizacja pracy podczas zajęć, współpraca z pedagogiem      * diagnozowanie potrzeb i umiejętności ucznia      * kształtowanie dystansu wobec przekazów medialnych i wyrabianie krytycyzmu wobec treści informacji medialnej * wyrabianie nawyku samodzielnej pracy i myślenia, prowadzenie dyskusji na temat przeczytanego tekstu, obejrzanej sztuki      * dostosowanie wymagań do możliwości dziecka i wskazań PPP        * dostosowanie warunków w szkole do możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego * praca z uczniem zdolnym * wspieranie zdolności i pasji uczniów * umożliwianie uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach * prowadzenie ciekawych zajęć metodami aktywizującymi * praca z uczniem słabym na zajęciach wyrównawczych | cały rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy ,pedagog | w | | **VIII.Integrownie społeczności szkolnej:**   * zajęcia integrujące klasę- organizacja imprez klasowych i szkolnych, wycieczki, rajdy, imprezy, spektakle i wyjscia do kina * zajęcia z pedagogiem * motywowanie do efektywnej pracy w samorządach klasowych, * współpraca z Samorządem Szkolnym * tworzenie imprez szkolnych według pomysłów uczniów * budowanie relacji koleżeńskich i integrowanie społeczności | Cały rok szkolny          Według potrzeb | Pedagog, wychowawcy, nauczyciele        Opiekun samorząd uczniowskiego |  | | **IX. Kształtowanie postaw bezinteresownej pomocy:**   * organizacja wolontariatu w szkole   i angażowanie uczniów do czynnego udziału   * promowanie uczniów zaangażowanych w wolontariat pochwały, wpisy w dziennikach, uwzględnianie w ocenie z zachowania * rozbudzanie i rozwijanie zdolności twórczych uczniów | Cały rok szkolny | Opiekun samorządu uczniowskiego |  | | **X. Rozwijanie postaw proekologicznych**  **podczas zajęć, w tym zajęć w terenie:**   * zbieranie surowców wtórnych * budzenie szacunku do przyrody * wyrabianie refleksyjnego stosunku do przyrody * uzmysławianie uczniom zagrożeń płynących z zanieczyszczeń środowiska i ich skutków * przygotowanie do konkursów i przeglądów o tematyce przyrodniczo-leśnej | cały rok szkolny | Nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciel biologii |  | | **XI. Utrwalenie szacunku do godła, państwa polskiego, symboli narodowych**   * propagowanie szacunku do innych kultur * uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i ważnych dla kraju rocznic * prezentacja sylwetek wielkich Polaków * poznanie własnego regionu i jego charakterystycznych miejsc * udział w konkursach o tematyce historycznej * kształtowanie własnej tożsamości regionalnej * angażowanie się w funkcjonowanie własnego środowiska i otwarcie na inne społeczności i kultury * udział w wycieczkach do miejsc ważnych w historii państwa polskiego | Cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciel historii, biologii |  | | **XII. Szkolenie się nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych**:   * Rady szkoleniowe * konsultacje, warsztaty metodyczne | według potrzeb | dyrektor |  |     . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  Koordynator działań profilaktycznych      **Wszystkie wymienione zadania realizowane będą w ramach podstawowych zadań szkoły.**  **Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.**      Program na rok szkolny 2017/2018 został przedstawiony na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu …………… i zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców nr …………… oraz Radzie Pedagogicznej w dniu …………… i zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej  nr     …………….    **Przewodniczący Rady Rodziców: ……………………………………………**    **Przewodniczący Rady Pedagogicznej: …………………………………………………** |
| Poprawiony: niedziela, 28 stycznia 2018 |