**DOKUMENTACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program Profilaktyczno-Wychowawczy**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Wpisany przez Administrator     |
| niedziela, 28 stycznia 2018 20:55  |
| **Program Wychowawczo-Profilaktyczny** **Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bzinicy Starej****na lata 2017 -2022** **WSTĘP** Program Wychowawczo-Profilaktycznyprzeznaczony jest dla uczniów klas I–VIII NiepublicznejSzkoły Podstawowej w Bzinicy Starej. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowychuczniów oraz potrzeb środowiska. Tworzy spójną całość. Opracowany program sporządzonyzostał w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego. Tworzenie Szkolnego ProgramuWychowawczo-Profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów,ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia. Diagnozę zachowań problemowychprzeprowadzono na podstawie rozmów, obserwacji, ankiet i ewaluacji wśród nauczycieli,uczniów i rodziców. Na jej podstawie powstał program wychowawczo-profilaktyczny.  **PODSTAWA PRAWNA** * *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe  DzU z 2017r. poz. 59*

*z póżniejszymi zmianami** *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie*

*podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia* *ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną* *w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia,* *kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego* *dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r poz.356)** *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r.*

*w sprawie wymagań wobec szkół i  placówek(Dz.U z 2017r. poz1611)** *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizowania*

*i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach* *(Dz.U z 2017r. poz.1591)** *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego o*

*bowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży* *(Dz.U z 2017r. poz.1616)** *Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015r. W sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach*

*systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania* *narkomanii, rozwijanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży, kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.** *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy*

*programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół**( Dz.U. z 2012r. poz. 977 ze zmianami)** *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
* *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
* *Konwencja o Prawach Dziecka*

  **Dokumenty wewnątrzszkolne:** * Statut Szkoły

 **Cele i wartości:** Uważamy, że szkoła naszych dzieci powinna być im przyjazna i jednocześnie umożliwiać wszechstronnyrozwój osobowy.Najważniejsze w naszej pracy z dziećmi jest wychowanie dobrego człowieka. Pragniemy także, aby każdyuczeń mógł osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości.W pracy wychowawczej największy nacisk kładziemy na stosunki międzyludzkie: tolerancję,komunikację, tworzenie trwałych więzi, wrażliwość, szacunek dla innych i siebie.Uważamy, że główny ciężar wychowania spoczywa na rodzinie, ale każda lekcja jest lekcją wychowującą,a wszyscy nauczyciele są wychowawcami odpowiedzialnymi za realizację szkolnego programprofilaktyczno- wychowawczego. Każdy pracownik szkoły prowadzi działania wychowawcze na terenie szkołyi kontaktuje się z wychowawcami klas, informując o zaistniałych sytuacjach. **CELE PROGRAMU:** * stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,
* stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
* promocja zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego
* kształtowanie właściwego zachowania uczniów,
* utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących właściwą komunikacje.
* mobilizowanie do przestrzegania zasad obowiązujących w szkole
* zpobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, przestrzeganie przed cyberprzemocą
* utrwalanie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój, zmiana obiegowych przekonań na temat nałogów
* wsparcie  osób niepełnosprawnych

 Profilaktyka i Wychowanie  w naszej szkole będzie koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących: * rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną),
* wspomaganie kultury osobistej  i rozwoju moralnego uczniów (respektowanie norm społecznych, poszanowanie wartości i     autorytetów),
* stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, przedmiotowych, artystycznych, sportowych,
* wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych ( więź emocjonalna między dzieckiem a rodzicem),
* wspieranie rozwoju dziecka młodszego  na 1-szym i kolejnych etapach realizacji obowiązku szkolnego,
* profilaktyka agresji i przemocy w szkole profilaktykę uzależnień ( zachowania asertywne)
* wspomaganie rozwoju  i edukacji uczniów niepełnosprawnych.

  **SYLWETKA ABSOLWENTA UCZNIA:**Dążymy do tego, aby absolwent Niepublicznej Szkoły Podstawowej  w Bzinicy Starej był człowiekiemtwórczym, pozytywnie nastawionym do ludzi i świata oraz komunikatywnym.Ponadto: * dbał o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
* jego kultura osobista wyrażała się odpowiednim wyglądem i postawą,
* troszczył się o środowisko przyrodnicze,
* samodzielnie i odpowiedzialnie korzystał z mediów,
* sprawnie komunikował się z innymi, wykorzystując różne modele zachowań,
* konstruktywnie współpracował z grupą,
* rozumiał wartość rodziny w życiu człowieka,
* miał poczucie więzi z ojczyzną i regionem oraz świadomość obywatelską
* był tolerancyjny wobec siebie i innych
* działał aktywnie na rzecz innych(wolontariat)

 Droga ucznia i szkoły do przedstawionej powyżej i świadomie kształtowanej sylwetki absolwenta szkołyjest bardzo indywidualna, a postępy dokonywane są w różnym tempie i z różną skutecznością.Opis oczekiwanych osiągnięć absolwenta naszej szkoły to pewien ideał, do którego prowadzić powinnadziałalność pedagogiczna szkoły. **ZADANIA SZKOŁY**  Szkoła realizuje następujące zadania wychowawczo-profilaktyczne: * wspomaga pełny i integralny rozwój ucznia;
* rozwija umiejętności budowania prawidłowych relacji;
* uczy radzenia sobie z uczuciami i asertywnego wyrażania siebie;
* rozwija umiejętność współżycia w grupie społecznej i rozwiązywania konfliktów;
* rozwija samodzielność i odpowiedzialność za siebie i najbliższe otoczenie;
* zachęca do systematycznej pracy nad sobą;
* kształtuje postawę braterstwa i wrażliwości na potrzeby innych;
* uwrażliwia na wartość rodziny i dba o pogłębianie więzi rodzinnych;
* rozbudza wrażliwość na piękno i różnorodność świata oraz przyrodę;
* rozwija ciekawość w poznawaniu otaczającego świata i dążeniu do prawdy;
* kształtuje nawyki zdrowego, aktywnego trybu życia i wypoczynku;
* zapewnia warunki do działalności twórczej;
* rozwija poczucie przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej
* uczy tolerancji wobec innych kultur, narodów, wyznań
* dba o potrzeby niepełnosprawnych

 **ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI** Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dziecka odpowiedzialnymi za jego rozwój są rodzice.Rodzice współpracują ze Szkołą, tworząc jednolity system oddziaływań wychowawczych. Współpraca odbywa się poprzez: * spotkania z wychowawcą ucznia, co pozwala rodzicom uzyskać rzetelną informację o funkcjonowaniu

ich dziecka w różnych obszarach życia szkoły oraz o postępach w nauce; spotkania te dają też możliwośćwspółdecydowania o ścieżce wychowawczo – edukacyjnej ucznia;* ogólne zebrania dyrekcji i wychowawcy z rodzicami;
* pomoc   w rozwiązywaniu ewentualnych wątpliwości czy trudności;
* indywidualne spotkania z pedagogiem
* zajęcia rodziców z uczniami mające na celu wzajemne poznanie się, zintegrowanie grupy oraz doświadczenie zabawy z dzieckiem;
* aktywne uczestnictwo w pozostałej działalności szkoły m.in. w organizowaniu imprez, wycieczek, przedstawień, kół zainteresowań.

 W trakcie wspólnych zebrań rodzice zapoznają się ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym,Planem Parcy Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Przedmiotowymi Systemami Oceniania. Środkiem codziennej  komunikacji z rodzicami jest.:zeszyt korespondencji klas I- III, dzienniczek ucznia,plan lekcji; zasady wychowania; kontrakt klasowy; wyniki postępów w nauce; nagrody i pochwały;korespondencja między rodzicami a nauczycielem.    **KLUCZOWE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ** Podstawowe założenia koncepcji wychowawczo -profilaktycznej szkoły dotyczą nauczycieli, rodziców i uczniów Szkoły. NAUCZYCIELE a) Nauczyciele okazują dziecku akceptację i szacunek poprzez: * szacunek dla jego uczuć i potrzeb;
* akceptację dla trudności i ograniczeń dziecka;
* unikanie ocen moralnych i diagnoz;
* dostrzeganie starań i mocnych stron dziecka;
* obdarzanie zaufaniem, wspieranie samodzielności dziecka;
* nieużywanie siły i przemocy jako kary;
* poświęcanie dziecku czasu i uwagi.

 b) Nauczyciele stawiają dziecku granice, przekazują normy i wymagania poprzez: * pokazywanie dziecku praw rządzących światem fizycznym i społecznym;
* wspólne wyznaczanie celów;
* pozwalanie na poniesienie konsekwencji własnych zachowań przez dziecko;
* egzekwowanie wymagań.

  RODZICE Szkoła dokłada starań, aby powyższe założenia realizowali również rodzice poprzez: * pedagogizację rodziców podczas spotkań z rodzicami, organizowanie warsztatów tematycznych dla rodziców;
* spotkania rodziców z wychowawcą, który zauważa mocne strony ucznia i dobiera metody pracy z nim.
* spotkania indywidualne z wychowawcą, pedagogiem

 UCZNIOWIE Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny zakłada realizację w szkole programów, które: * pomagają w dbaniu o swoje zdrowie i higienę
* pomagają dziecku budować stabilność emocjonalną;
* rozwijają optymalne strategie radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami;
* rozwijają umiejętności wypowiadania się, słuchania innych;
* uczą rozwiązywania problemów i konfliktów;
* wyposażają ucznia w umiejętności radzenia sobie z trudnościami, ze stratą i zmianą;
* uczą wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu.
* uczą tolerancji wobec słabszych i niepełnosprawnych
* poszanowania innych kultur i wyznań
* uczą świadomego i umiejętnego korzystanie z komputera, Internetu, TV,

  Nauczyciele, rodzice i uczniowie komunikują się ze sobą z szacunkiem, akceptacją dla wzajemnych uczuć i potrzeb,z poszanowaniem godności drugiej osoby. **MEDOTY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCO-PROFILAKTYCZNEGO** A.  Informacyjne : * pogadanka podczas lekcji,
* spotkanie ze specjalistami – psychologiem, pielęgniarką, policjantem,
* prezentacje filmowe i multimedialne,
* praca w oparciu o tekst przewodni (książkę),
* prezentacje teatralne,

 B.  Edukacyjne : * realizacja programów edukacyjnych w formie warsztatów,
* krąg uczuć,
* rysunki,
* drama,
* przedstawienia,
* burza mózgów,
* dyskusja,
* symulacja różnych sytuacji życiowych, np.: rozwiązywanie konfliktu,
* technika uzupełniania zdań,
* gry i zabawy dydaktyczne,
* praca w  grupach
* uroczystości ,obrzędowość szkolna itp.

 C.    Działania alternatywne : * koła zainteresowań,
* wycieczki, rajdy
* festyny,
* zajęcia i zawody sportowe itp.,
* konkursy szkolne i pozaszkolne

 D.    Działania interwencyjne : * interwencja w środowisku domowym ucznia prowadzona przez upoważnione osoby lub instytucje,
* interwencja w środowisku szkolnym ucznia,
* pomoc psychologiczna, pedagogiczna( prowadzona przez specjalistę Poradni oraz nauczycieli w szkole i pedagoga szkolnego),
* terapia specjalistyczna indywidualna, grupowa (prowadzona przez specjalistę w Poradniach).

  **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE PROGRAMU** * Dyrektor szkoły,
* wychowawcy klas,
* Opiekun Samorządu Uczniowskiego
* nauczyciele przedmiotów,
* rodzice,
* pielęgniarka szkolna
* pedagog.

 **EWALUACJA PROGRAMU** * obserwacje,
* wywiad,
* rozmowy wychowawcze,
* opinie uczniów i rodziców,
* analiza dokumentów szkoły (analiza frekwencji i wyników nauczania).
* przeprowadzanie ankiet

 **SPODZIEWANE EFEKTY** * zmniejszenie liczby nieodpowiednich zachowań  w szkole
* utrwalenie zachowań asertywnych,
* wzrost wiedzy uczniów oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
* dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne,
* umiejętność organizowania czasu wolnego,
* świadome i umiejętne korzystanie z komputera, Internetu, TV,
* prawidłowe reakcje w sytuacji zagrożenia- umiejętność wzywania pomocy, ułożenia w pozycji bocznej i resuscytacji
* zachowanie higieny osobistej,
* sukcesy uczniów w szkole,
* respektowanie zarządzeń szkolnych
* respektowanie  przyjętych zasad i norm społecznych,
* świadome i bezpieczne zachowanie w szkole i poza nią

 **Realizacja zagadnień na godzinie z wychowawcą i na poszczególnych przedmiotach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Treści** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |   |
| **I. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc**:* poznanie i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się na drodze
* przepisy bezpieczeństwa w domu, szkole i     miejscu publicznym,
* pierwsza pomoc w najczęstszych sytuacjach zagrożenia życia: wzywanie pomocy, ułożenie w pozycji bezpiecznej, resuscytacja
* realizacja ogólnopolskiego programu WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”- zajęcia praktyczne z fantomami
1. **Tworzenie bezpiecznego środowiska szkoły:**
* pełnienie dyżurów przez nauczycieli i kontrole toalet i pomieszczeń szkoły
* reagowanie na przebywanie na terenie szkoły osoby z zewnątrz
* zajęcia dotyczące asertywnego zachowania wobec rówieśników i zagrożeń
* propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego
* przestrzeganie przed cyberprzemocą i uzależnieniem od internetu
* realizacja zajęć uświadamiających uczniom niebezpieczeństwo zażywania substancji psychoaktywnych i  zagrożenia wynikajace z ich używania
 |    Cały rok    1 x w semestrze       Cały rok szkolny |    Wychowawcy klas I-III,Policja, nauczyciele   Nauczyciele-    Instruktorzy WOŚP:        Wszyscy nauczyciele, pedagog |   |
| **II. Zdrowie i wypoczynek:*** aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia
* wypoczynek bierny i czynny
* jak się uczyć efektywnie-  sposoby i metody
* higiena pracy umysłowej i snu
* zapobieganie trudnościom w uczeniu się
* zapoznanie z rolą sportu, wypoczynku i rozwijania zainteresowań

**1.Promocja zdrowego trybu życia :*** prowadzenie gazetki szkolnej promującej zdrowy tryb życia
* lekcje na temat prawidłowego odżywiania się
* Dzień Profilaktyki w szkole
* zawody rajdy wycieczki

**2. Działania  sprzyjające zdrowiu :** * Kontrola higieny osobistej
* Fluoryzacja zębów
* Programy zdrowotne:
* "Trzymaj Formę„
* Nie pal przy mnie proszę” kl. 1-3
* „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. 4
* Szklanka mleka w szkole
* Owoce i warzywa w szkole

    |  Cały rok        Cały rok szkolny II semestr   Na bieżąco  cały rok szkolny    |  Nauczyciele wychowania fizycznego,  nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,pedagog, opiekun Samorządu Uczniowskiego  pedagog pedagogwyznaczeni nauczyciele  Pielęgniarka    szkolna  nauczyciele,pedagog,dyrektorWychowawca kl. I-III     |   |
| **III** **Poznanie środowiska rodzinego w którym przebywa uczeń:*** wywiad  z rodzicami klas pierwszych
* diagnoza umiejętności dla uczniów klas I-III na początku roku szkolnego i na zakończenie
* indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami
* współpraca z OPS Dobrodzień i PPP Olesno
* wywiady środowiskowe z rodzicami
* informowanie rodziców o dostępnych formach pomocy w szkole i poza nią
* ścisła współpraca z Radą Rodziców
* obecność rodziców na zebraniach

**1. Pedagogizacja rodziców:*** prowadzenie regularnych spotkań z rodzicami mających na celu poinformowania o wynikach edukacyjnych i zachowaniu dziecka
* przygotowanie pogadanek i broszurek dla rodziców dotyczących zachowań ryzykownych dzieci, a także konsekwencji tych zachowań

   |    cały rok szkolny        W ciągu roku szkolnego 1x w rok |    Wychowawcy, pedagog, nauczyciele       Wychowawcy  wychowawcy, pedagog szkolny |   |
| **IV.   Kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby i poczucia wartości:*** sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych
* akceptacja i tolerancja,
* dawanie i przyjmowanie wsparcia,
* asertywność, pozytywne emocje,
* umiejętność współpracy i radzenia sobie z porażką i stresem,
* panowanie nad negatywnymi emocjami
* wyrabianie umiejętności dobrego kontaktu między uczniami i nauczycielami, -kształtowanie prawidłowych relacji: nauczyciel - uczeń, uczeń - nauczyciel
* zachęcanie do otwartości w stosunku osób niepełnosprawnych i słabszych
* Wychowanie do wartości i życia w rodzinie
 |   cały rok        cały rok |   Wychowawcy klas, wszyscy nauczycielepsycholog, pedagog opiekun Samorządu Uczniowskiego  Praca wychowawcza wszystkich nauczycieli   Nauczyciel religii |   |
| **V.** **Kultura osobista i kultura słowa:*** propagowanie kulturalnych sposobów komunikowania się,
* używanie słów grzecznościowych
* walka z wulgaryzmami
* szacunek wobec nauczycieli, rodziców i rówieśników
* rozpowszechnianie informacji o szkole w środowisku lokalnym  poprzez informacje na stronie internetowej
* współpraca na linii szkoła- Stowarzyszenie, Samorząd lokalny, Policja, PPP Olesno i itp.

  |      cały rok        |    Wszyscy nauczyciele, pedagog pracownicy szkoły, rodzice, opiekun Samorządu Uczniowskiego |   |
| **VI. Respektowanie zarządzeń szkolnych ,** **przyjętych  zasad i norm właściwego zachowania oraz poszanowania wartości:*** Natychmiastowe i konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią (praca nad dyscypliną)
* Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli
* Omawianie  przypadków niewłaściwego zachowania
* Uświadamianie skutków niewłaściwego zachowania w świetle prawa szkolnego i karnego
* Wypracowanie jasnych reguł, norm postępowania w grupie klasowej i szkolnej, utrwalanie zasad  społecznych  i mobilizowanie do ich przestrzegania - zasady usprawiedliwiania nieobecności
* Postępowanie zgodnie ze Statutem Szkoły, WSO, wymaganiami edukacyjnymi, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar
	+ Przypominanie statutowych praw i obowiązków ucznia/ zawsze w połączeniu/
	+ · Zapoznanie z regulaminami pracowni
	+ · Udział uczniów w uroczystych apelach
	+ Organizowanie zajęć wzmacniających pozytywne zachowanie uczniów- spotkania z psychologiem,
 |  Systematycznie przez cały rok   wg planu dyżurów Na bieżnco  Na bieżąco       Wg potrzeb 1 x w roku  cały rok  1x w roku  |  Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, dyrektor      Wychowawcy,opiekun SamorząduUczniowskiego,  pedagog szkolny        wszyscy nauczyciele  dyrektor, pedagog  zaproszony gość - psycholog |   |
| **VII**. **Wspomaganie rozwoju ucznia:*** zindywidualizowane wspomaganie rozwoju ucznia(rozmowy indywidualne, indywidualizacja pracy podczas zajęć, współpraca z pedagogiem

 * diagnozowanie potrzeb i umiejętności ucznia

 * kształtowanie dystansu wobec przekazów medialnych i wyrabianie krytycyzmu wobec treści informacji medialnej
* wyrabianie nawyku samodzielnej pracy i myślenia, prowadzenie dyskusji na temat przeczytanego tekstu, obejrzanej sztuki

 * dostosowanie wymagań do możliwości dziecka i wskazań PPP

  * dostosowanie warunków w szkole do możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego
* praca z uczniem zdolnym
* wspieranie zdolności i pasji uczniów
* umożliwianie uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach
* prowadzenie ciekawych zajęć metodami aktywizującymi
* praca z uczniem słabym na zajęciach wyrównawczych

  |       cały rok szkolny  |       Nauczyciele, wychowawcy ,pedagog | w |
|  **VIII.Integrownie społeczności szkolnej:*** zajęcia integrujące klasę- organizacja imprez klasowych i szkolnych, wycieczki, rajdy, imprezy, spektakle i wyjscia do kina
* zajęcia z pedagogiem
* motywowanie do efektywnej pracy w samorządach klasowych,
* współpraca z Samorządem Szkolnym
* tworzenie imprez szkolnych według pomysłów uczniów
* budowanie relacji koleżeńskich i integrowanie społeczności

  |    Cały rok szkolny    Według potrzeb |    Pedagog, wychowawcy, nauczyciele   Opiekun samorząd uczniowskiego |   |
| **IX. Kształtowanie postaw bezinteresownej pomocy:*** organizacja wolontariatu w szkole

i angażowanie uczniów do czynnego udziału* promowanie uczniów zaangażowanych w wolontariat pochwały, wpisy w dziennikach, uwzględnianie w ocenie z zachowania
* rozbudzanie i rozwijanie zdolności twórczych uczniów

  |    Cały rok szkolny |    Opiekun samorządu uczniowskiego |   |
| **X. Rozwijanie postaw proekologicznych****podczas zajęć, w tym zajęć w terenie:*** zbieranie surowców wtórnych
* budzenie szacunku do przyrody
* wyrabianie refleksyjnego stosunku do przyrody
* uzmysławianie uczniom zagrożeń płynących z zanieczyszczeń środowiska i ich skutków
* przygotowanie do konkursów i przeglądów o tematyce przyrodniczo-leśnej

  |   cały rok szkolny    |   NauczycieleWychowawcy, nauczyciel biologii    |   |
| **XI. Utrwalenie szacunku do godła, państwa polskiego, symboli narodowych** * propagowanie szacunku do innych kultur
* uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i ważnych dla kraju rocznic
* prezentacja sylwetek wielkich Polaków
* poznanie własnego regionu i jego charakterystycznych miejsc
* udział w konkursach o tematyce historycznej
* kształtowanie własnej tożsamości regionalnej
* angażowanie się w funkcjonowanie własnego środowiska i otwarcie na inne społeczności i kultury
* udział w wycieczkach do miejsc ważnych w historii państwa polskiego

  |      Cały rok szkolny |      wychowawcy, nauczyciel historii, biologii |   |
| **XII. Szkolenie się nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych**:* Rady szkoleniowe
* konsultacje, warsztaty metodyczne

  |  według potrzeb |  dyrektor |   |

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .Koordynator działań profilaktycznych  **Wszystkie wymienione zadania realizowane będą w ramach podstawowych zadań szkoły.** **Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.**   Program na rok szkolny 2017/2018 został przedstawiony na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu …………… i zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców nr …………… oraz Radzie Pedagogicznej w dniu …………… i zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznejnr     ……………. **Przewodniczący Rady Rodziców: ……………………………………………** **Przewodniczący Rady Pedagogicznej: …………………………………………………**    |
| Poprawiony: niedziela, 28 stycznia 2018 |